

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM J. CH. RUBERGA  
W LĘDZINACH**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

## 1. Wprowadzenie

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” ( art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe)

Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju; uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron oraz budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

Szkoła nasza uczestniczy w tym procesie poprzez stwarzanie dziecku warunków do całościowego rozwoju wszystkich sfer osobowości i udzielanie rodzinie wsparcia w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego, pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony muszą współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dzieci oraz zapewnienia im bezpieczeństwa. Tylko ścisły kontakt domu ze szkołą i konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad wychowawczych, może przynieść oczekiwane efekty. Podmiotem naszych wspólnych działań jest uczeń, dlatego program wychowawczo - profilaktyczny szkoły służy dziecku i jest dostosowany do potrzeb wychowanków, a także warunków szkoły. Program stanowi ogólny zarys działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców, a jego realizacja opracowywana jest w danym roku szkolnym. Szczegółowe plany wychowawczo – profilaktyczne dla każdego oddziału opracowują wspólnie wychowawcy uwzględniając możliwości i potrzeby zespołu klasowego na podstawie konsultacji z rodzicami i uczniami.

Poprzez działanie naszego programu wychowawczo - profilaktycznego dążymy do zintegrowania środowiska uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Podstawa prawna działań wychowawczo - profilaktycznych**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U poz. 59)
- Ustawą z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 nr 231 poz. 1375).
- Ustawą z dnia 8 kwietnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz. U. 2010 Nr 81 poz. 529).
- Ustawą z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2012 poz. 1356 ze zm.).
- Ustawą z dnia 24 kwietnia 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 875)

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (DZ.U. z 2018r. , poz. 214)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U poz. 356).
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r.).

#### **Programy narodowe i krajowe**

- Narodowy Program Zdrowia (na lata 2016 -2020)
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2014 – 2018
- Rządowy Program „Bezpieczna +”
- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży

#### **2. Misja**

- Nasza szkoła jest szkołą nowoczesną, przyjazną uczniowi i rodzicom. Przygotowuje absolwentów nastawionych na osiągnięcie sukcesów, do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie.
- Program wychowawczy szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby i umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
- Uczeń korzysta z najnowocześniejszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności.
- Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
- Rodzice są współorganizatorami życia szkoły.
- Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

- Szkoła docenia wkład i wysiłek każdego ucznia włożony w proces nauczania się i uczenia się na każdym przedmiocie.

### 3. Wizja

Nasza szkoła jest bezpieczna otwarta, kreatywna i wspierająca rozwój talentów.

### 4. Model absolwenta

Chcemy aby nasz absolwent:

- Miał uporządkowany system wartości.
- Umiał współpracować w grupie.
- Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- Wierzył w swoje możliwości.
- Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
- Był samodzielny, uczciwy, odpowiedzialny.
- Był kreatywny w twórczym podejściu do rozwiązywania problemów wychodząc poza schematyczność myślenia i działania.
- Promował prospołeczne wartości i aktywnie uczestniczył w życiu społecznym.
- Znał swoje słabe i mocne strony.
- Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji.
- Był wrażliwy, ma poczucie empatii i szacunku dla odmienności.
- Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
- Znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe.
- Był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
- Potrafił dbać o własne zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Potrafił konstruktywnie rozwiązywać konflikty

- Umie odnaleźć się w współczesnym świecie
- Miał poczucie własnej godności
- Potrafił planować własny rozwój
- Potrafił wyrażać swoje potrzeby uczucia i opinie z zachowaniem szacunku dla siebie oraz innych osób.

5. Zostały wybrane wartości społeczności szkolnej

Spośród pytań skierowanych do społeczności szkolnej w ramach ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego znalazły się pytania dot. wartości. Ankietowani uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni wybrali następujące wartości dla nich najważniejsze:

<b>WYZNAWANE WARTOŚCI</b>			
<b>UCIŚNIOWIE</b>	<b>RODZICE</b>	<b>NAUCZYCIELE</b>	<b>PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI</b>
nie	nie		ie
ość		ie	rodzinne
	iedliwość	rodzinne	
iedliwość	ncja	praca/prawdziwa przyjaźń	wny stosunek do ludzi
	ość	nek do siebie	praca

6. Diagnoza sytuacji wychowawczej

W bieżącym roku szkolnym dokonywana była bieżąca ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły wśród społeczności uczniowskiej na podstawie:

- analizy I i II półrocza,
- bieżących obserwacji uczniów przez wychowawców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- wniosków w ewaluacji wewnętrznej w zakresie obszarów: uczniowie są aktywni, funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- zaleceń z realizacji planu wspomaganie szkoły.
- Analizy dokumentacji pedagog/psychologa szkolnego

Po dokonanej analizie dokumentacji szkolnej należy uwzględnić następujące wnioski do dalszej pracy na przyszły rok szkolny 2019/2020:

- Integracja społeczności szkolnej i klasowej celem eliminacji wykluczenia, poprawy relacji rówieśniczych oraz minimalizacji niewłaściwych zachowań. Poprzez angażowanie uczniów w różnego typu organizowane akcje wychowawcze na terenie szkoły, imprezy szkolne oraz zajęcia indywidualne jak również grupowe w klasach,
- Praca nad poprawą dyscypliny w klasach poprzez zawieranie kontraktów klasowych, współpracę z rodzicami oraz konsekwentne przestrzeganie regulaminów szkolnych,
- Monitorowanie frekwencji wśród uczniów celem wykluczenia wagarowania oraz ucieczek z lekcji,
- Wyrównywanie różnicy poziomów w nauczaniu poprzez zindywidualizowany dobór metod dostosowany bezpośrednio do ucznia i jego potrzeb,
- Rozpoznawanie rzeczywistych potrzeb uczniów, ich zainteresowań oraz wsparcia ich oczekiwań poprzez rozbudowę zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych aktywności, w tym w obszarze wolontariatu.
- Konieczne jest dalsze szkolenie nauczycieli kierunkowych w technikach uczenia, zwłaszcza dostosowanego do cyfrowego pokolenia doby obecnej oraz w obszarze oceniania kształtującego, wspierającego progres uczniów informacją zwrotną nakierowaną na indywidualne błędy oraz potknięcia.
- Wprowadzenie systemu motywowania uczniów przy wykorzystaniu nowatorskich technik motywacyjnych oraz wprowadzenia działań wolontariatu np. koła samokształceniowe czy organizacja pomocy koleżeńskiej,
- Wzmocnić współpracę z samorządem uczniowskim w celu organizacji różnych przedsięwzięć, angażujących społeczność uczniowską do różnych aktywności, proponowanych przez samych uczniów,

- Należy w szerszym zakresie informować rodziców oraz uczniów o działaniach podejmowanych przez szkołę oraz włączać rodziców w działania podejmowane przez szkołę,
- Współpraca z organizacjami, instytucjami i organami środowiska lokalnego powinna być kontynuowana i rozszerzana w następnych latach,
- Należy przedstawiać rodzicom plany i wskazówki dotyczące pracy z dzieckiem w szkole i w domu poprzez indywidualne rozmowy i bieżące określanie pojawiających się problemów.
- Należy zadbać o stworzenie lepszych warunków do realizacji podstawy programowej głównie w zakresie:
  - przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów
  - rozwijania uczniowskich zainteresowań
  - wyposażenia sal w środki dydaktyczne i urządzenia TiK
  - dostosowania sal do liczebności uczniów

Powyższe wnioski należy uwzględnić przy tworzeniu planu działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020 oraz utworzyć System Motywowania Uczniów i Dekalog Ucznia jako osobnego dokumentu włączonego do realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych. Informacja o nowym dokumencie musi znaleźć się w Statucie Szkoły.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

## **Występowanie czynników chroniących i czynników ryzyka**

### **CZYNNIKI CHRONIĄCE:**

- Duży poziom zadowolenia ze swojego środowiska (szkoły, dzielnicy) oraz poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- Zadowolenie uczniów z kontaktów rówieśniczych oraz sposobu traktowania przez nauczycieli.
- Dobry kontakt uczniów z wychowawcami.
- Pozytywna atmosfera w domach rodzinnych uczniów oraz dobry kontakt z osobami bliskimi.
- Znajomość zasad zdrowego stylu życia.
- Nastawienie dużej grupy uczniów na pomoc drugiemu człowiekowi i relacje społeczne.
- Niska częstotliwość i zasięg występowania zachowań ryzykownych.
- Aktywność poznawcza i ciekawość świata u uczniów
- Zaangażowanie uczniów w życie klasy, szkoły i środowiska w którym mieszkają.
- Dobra atmosfera panująca w szkole
- Wysoki poziom współpracy między podmiotami szkoły
- Ochrona sieci komputerowej poprzez zamieszczanie poprawnych danych.

### **CZYNNIKI RYZYKA:**

- Spora grupa uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych lub trudnej sytuacji materialnej.
- Narażenie na zagrażające i niewłaściwe treści w cyberprzestrzeni.
- Niska frekwencja uczniów
- Niska motywacja do nauki.
- Specyficzne trudności związane z deficytami rozwojowymi.
- Brak umiejętności społecznych (empatia, komunikacja).
- Brak umiejętności radzenia sobie z problemami.
- Przejawy agresji i przemocy psychicznej



- Problem integracji w klasach

### 7. Cel główny

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Natomiast celem oddziaływań profilaktycznych podejmowanych w naszej szkole jest chronienie uczniów przed zagrożeniami środowiskowymi oraz pomoc w sytuacjach kryzysowych.

### 8. Cele szczegółowe

- Wspomaganie uczniów w motywacji do pozytywnej zmiany.
- Inicjowanie działań i wzmacnianie prawidłowych postaw i zachowań oraz poczucia bezpieczeństwa.
- Zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi ucznia
- Kształtowanie postaw prospołecznych oraz systemu pozytywnych wartości u uczniów
- Kształtowanie postawy opartej o zasady zdrowego stylu życia
- Rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w podejmowaniu zadań związanych z wychowaniem
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym
- Wsparcie w sytuacjach kryzysowych i minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych.

### 9. Strategia wychowawczo – profilaktyczna szkoły

Opisana poniżej strategia zakłada wspieranie uczniów w rozwoju we wszystkich sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz wykorzystanie strategii profilaktycznych: informacyjnej, edukacyjnej, alternatyw, wczesnej interwencji, zmian środowiskowych i zmian przepisów poprzez działania adresowane do uczniów (U), rodziców (R), nauczycieli (N) i pracowników niepedagogicznych (PN).

Cele szczegółowe	Treści wychowawczo – profilaktyczne	Adresaci
------------------	-------------------------------------	----------

	<b>Zadania</b> <i>(zgodnie z podstawą programową)</i>	<b>Działania</b>	<b>U</b>	<b>R</b>	<b>N</b>	<b>PN</b>
<b>Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie uczniom regulaminów dotyczących zasad zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe z zakresu zasad zachowania się na lekcjach, rozmowy z pedagogiem, psychologiem</li> </ul>	+	+	+	+
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie frekwencji uczniów</li> </ul>		+	+	
<b>Niwelowanie zachowań agresywnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze, przedstawienia profilaktyczne, konkursy, prelekcje</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zawieranie kontraktów dot. zasad zachowania w szkole</li> </ul>	+	+		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenia umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy interwencyjne ze sprawcami przemocy, wyciąganie wobec nich wcześniej ustalonych konsekwencji, zawieranie kontraktów motywujących do zmiany zachowania,</li> <li>rozmowy z rodzicami,</li> <li>rozmowy z instytucjami pomocowymi,</li> <li>bieżąca obserwacja uczniów sprawiających problemy wychowawcze oraz współpraca z gronem pedagogicznym w celu</li> </ul>	+	+	+	+

		rozwiązywania sytuacji problemowych.				
<b>Profilaktyka uzależnień wśród społeczności szkolnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadamianie uczniom negatywnych skutków nałogów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze, gazetki szkolne, przedstawienia profilaktyczne, konkursy</li> </ul>	+			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z instytucjami pomocowymi</li> </ul>		+	+	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy wspierające i dyscyplinujące z uczniami prowadzone przez pedagoga/psychologa szkolnego</li> </ul>	+	+	+	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadamianie uczniów zasad bezpiecznego serfowania po sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje przedmiotowe z informatyki, przedstawienia profilaktyczne</li> </ul>	+	+	+	+
<b>Kształtowanie umiejętności respektowania podstawowych norm społecznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy z uczniami na temat poprawnego zachowania się w szkole i poza nią;</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>utrwalanie form grzecznościowych „dziękuję, przepraszam i proszę”</li> <li>pogadanki n/t kultury osobistej w czasie zajęć edukacyjnych;</li> </ul>	+			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami na temat uczniów sprawiających problemy wychowawcze;</li> </ul>		+	+	
<b>Rozwijanie integracji grupy i poczucia przynależności do niej oraz kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja społeczności klasowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zespołu klasowego</li> <li>• Ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie podstawowych praw dziecka</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych, wspólne wyjazdy wyjścia i wycieczki</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja pomocy koleżeńskiej</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do dbałości o estetykę sal</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozostających pod opieką klas i wychowawców</li> </ul>	+			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja społeczności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie zakresu samorządu</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział uczniów w życiu szkoły</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentowanie życia szkoły</li> </ul>	+			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach na temat ciekawych zawodów.</li> <li>• Projekt „Pomocne rączki”</li> </ul>	+				
<b>Aktywizacja rodziców w życie szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowawczym i dydaktycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w tworzeniu programu wychowawczo – profilaktycznego</li> <li>• Zapoznanie rodziców z obowiązującymi dokumentami w szkole</li> </ul>		+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych;</li> </ul>		+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo rodziców w procesie dydaktycznym uczniów</li> </ul>		+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców</li> </ul>		+			
<b>Rozróżnia dobre i złe postępowanie w oparciu o system wartości i zasady kulturalnego zachowania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie dyskryminacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja akcji charytatywnych i zbiórek</li> </ul>	+	+	+	+	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach, akcje wychowawcze</li> </ul>	+				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych, rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, lekcje sarviw vivre</li> </ul>	+				

<b>Zapoznanie z tradycjami swojego miasta, regionu i kraju oraz kultury innych państw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie patriotyzmu lokalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy i konkursy upowszechniające wiedzę o regionie, szkole</li> </ul>	+			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku do tradycji narodu i państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akademie szkolne, konkursy, projekty</li> </ul>	+			
<b>Podejmowanie działań wpływających na własny rozwój i ciekawość świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie rozwoju zainteresowań, poznawania świata, korzystania z dostępnych źródeł informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do korzystania z biblioteki oraz księgozbioru, projekty organizowane w bibliotece, monitorowanie wyników czytelnictwa, prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej,</li> <li>• udział w zajęciach świetlicowych, w</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych rozwijających zdolności uczniów</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody, zajęcia ukierunkowujące wybór zawodu</li> <li>• Rozwiniąć współpracę z rodzicami</li> </ul>	+			
<b>Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zdrowotna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje i pogadanki na temat podstawowych zasad; racjonalnego odżywiania się, przeciwdziałanie nadwadze i otyłości,</li> </ul>	+	+	+	+

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki n/t kultury i higieny osobistej,</li> <li>• realizacja projektów edukacyjnych i związanych z nimi akcji;</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• spacer i lekcje w terenie,</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną</li> <li>• udział uczniów w zawodach sportowych,</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpiecznego organizowania zabaw;</li> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>	+			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych w klasach kształtujących poczucie własnej wartości u uczniów;</li> <li>• przeprowadzanie rozmów wspierających;</li> <li>• pogadanki na temat radzenia sobie ze stresem;</li> </ul>	+			
<b>Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw proekologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje tematyczne;</li> <li>• gazetki tematyczne;</li> <li>• udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnątrz-szkolnych;</li> </ul>	+			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektów edukacyjnych i związanych z nimi akcji;</li> <li>• kontynuacja współpracy z organizacjami ekologicznymi oraz firmami proekologicznymi;</li> </ul>	+			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka surowców wtórnych;</li> <li>• troska o ład i porządek w szkole i w klasie.</li> </ul>	+	+	+	+
--	--	--	---	---	---	---

10. Realizowane programy wychowawczo – profilaktyczne w miarę możliwości i potrzeb szkoły rekomendowanych oraz autorskie programy

- Innowacja pedagogiczna ABC Bezpiecznego Ucznia,
- Innowacja pedagogiczna W świecie Sensoplastyki,
- Innowacja pedagogiczna Koduj dla Łędzin,
- Innowacja pedagogiczna Odyseusze Kodowania,
- Innowacja pedagogiczna Bezpiecznie zdrowo i kolorowo,
- Projekty i programy realizowane na terenie szkoły: Bezpieczna przerwa, Pomocne rączki, SP3 dla Łędzin, Świetlicowa akademii sztuki,

11. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Współpraca z instytucjami pomocowymi w obrębie naszego województwa
- Współpraca z instytucjami Kulturowymi w mieście: Miejski Ośrodek Kultury, Sala widowiskowo – kinowa Piast
- Współpraca z ośrodkiem METIS i innymi instytucjami wspierającymi działania opiekuńczo – wychowawcze

12. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych określony jest w procedurach szkolnych. (zał. Nr. 1)

13. Ewaluacja

W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni. Monitoring i ewaluację programu przeprowadza pedagog i psycholog szkolny wraz z członkami zespołu programu. Po każdym zakończeniu roku szkolnego plan Programu Wychowawczo - Profilaktycznego może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych. Metody ewaluacji są następujące;



- Obserwacje i oceny zachowania.
- Obserwacja dokonań ucznia.
- Ankiety.
- Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
- Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
- Diagnozowanie potrzeb uczniów, rodziców i środowiska szkolnego – wnioski i opinie,
- Monitorowanie zeszytów uwag,
- Analiza dokumentacji pedagoga, psychologa, wychowawcy
- Konsultacje, rozmowy z nauczycielami, wychowawcami i pracownikami szkoły
- Konsultacje z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

### Plan realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły na rok szkolny 2019/2020

Sfery wspomaganie ucznia	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Adresaci				Realizator	Terminy
		Zadania <i>(zgodnie z podstawą programową)</i>	Działania	U	R	N	PN		
<b>SFERA FIZYCZNA</b>	<b>Zdrowie: Edukacja zdrowotna</b>	Propagowanie zdrowego stylu życia	<input type="checkbox"/> Tematy dot. zdrowego żywienia na lekcjach przedmiotowych z przyrody, biologii i edukacji wczesnoszkolnej. <input type="checkbox"/> Akcja ogólnopolska – śniadanie daje moc, Owoce i	+		+		<b>Wychowawcy klas, nauczyciele</b>	<b>Rok szkolny</b>

			<p>warzywa w szkole, Szklanka mleka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wspólne śniadanie w klasie na przerwie śniadaniowej</li> <li><input type="checkbox"/> pogadanki n/t kultury i higieny osobistej „Między nami kobietkami”,</li> <li><input type="checkbox"/> Zajęcia dla uczniów z zasad udzielania pierwszej</li> <li><input type="checkbox"/> Zajęcia w klasach 8 z Edukacji dla Bezpieczeństwa</li> </ul>						
		Kształtowanie postaw dbania o środowisko naturalne	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Opracowanie i wdrożenie projektów edukacyjnych i związanych z nimi akcji „Sprzątanie świata”, „Światowy Dzień według harmonogramu.</li> <li><input type="checkbox"/> Opracowanie i wdrożenie programu SP3 dla Łędzin</li> <li><input type="checkbox"/> Lekcje i pogadanki tematyczne</li> <li><input type="checkbox"/> Gazetki tematyczne</li> <li><input type="checkbox"/> Zbiórka surowców wtórnych: makulatura, baterie, zużyte telefony komórkowe, itp</li> </ul>	+		+		<b>Wychowawcy klas, nauczyciele</b>	<b>Rok szkolny</b>
		Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> spacer i lekcje w terenie,</li> <li><input type="checkbox"/> udział uczniów w zawodach sportowych,</li> </ul>	+		+		<b>Wychowawcy klas, nauczyciele</b>	<b>Rok szkolny</b>

			<input type="checkbox"/> udział w lekcjach wychowawczych dot. tematyki sposobów spędzania wolnego czasu.						
<b>SFERA PSYCHICZNA</b>	<b>Bezpieczeństwo: Ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych</b>	Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami szkoły	<input type="checkbox"/> Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, i procedurami obowiązującymi w szkole. Organizowanie spotkań ze specjalistami w celu zaznajomienia uczniów z prawem oraz skutkami jego naruszania. <input type="checkbox"/> Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania. <input type="checkbox"/> Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. <input type="checkbox"/> zapoznanie z regulaminami BHP; <input type="checkbox"/> Postępowanie według procedur szkolnych	+	+	+	+	<b>Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele</b>	<b>Wrzesień</b>  <b>Cały rok szkolny</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> utrwalanie wprowadzonych zasad, obowiązujących w szkole:</li> <li><input type="checkbox"/> ustawianie się parami przed wejściem do klasy i przed wyjściem na przerwę,</li> <li><input type="checkbox"/> ruch prawostronny,</li> <li><input type="checkbox"/> układanie plecaków pod salami w tzw. pociąg</li> <li><input type="checkbox"/> opieka nad uczniami w czasie przerw poprzez pełnienie dyżurów przez nauczycieli oraz pomoc pracowników niepedagogicznych</li> <li><input type="checkbox"/> przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego</li> <li><input type="checkbox"/> prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego dla klas IV w ramach lekcji techniki</li> <li><input type="checkbox"/> zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa w klasach 8</li> <li><input type="checkbox"/> zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową</li> <li><input type="checkbox"/> edukacja w zakresie zasad uczestnictwa w ruchu drogowym przez pieszych i pojazdy mechaniczne uczniów klas I – akcja Bezpieczna droga do szkoły</li> </ul>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Poznanie swoich mocnych stron i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	<input type="checkbox"/> Udział w konkursach klasowych, szkolnych i poza szkolnych <input type="checkbox"/> pogadanki na zajęciach zintegrowanych i zajęciach z wychowawcą <input type="checkbox"/> Włączanie rodziców w rozwiązywanie trudnych sytuacji wychowawczych	+		+		<b>Wychowawcy i nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>
		Informowanie rodziców o formach pomocy proponowanych przez instytucje pomocowe w mieście	<input type="checkbox"/> Organizowanie spotkań pedagogizujących dla rodziców związanych z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży. <input type="checkbox"/> Pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek. <input type="checkbox"/> Kierowanie uczniów na badania do PPP. <input type="checkbox"/> Zapewnienie pomocy w nauce (zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów, rewalidacyjne, specjalistyczne). <input type="checkbox"/> Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w kołach zainteresowań oraz organizacjach działających na terenie szkoły.		+			<b>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

		Aktywizowanie rodziców w życie i proces dydaktyczny uczniów	<input type="checkbox"/> Wybór trójek klasowych i Rady Rodziców <input type="checkbox"/> Zatwierdzenie programu wychowawczo – profilaktycznego przez Radą Rodziców <input type="checkbox"/> Zapoznanie rodziców z obowiązującymi dokumentami w szkole na pierwszym zebraniu <input type="checkbox"/> Uczestnictwo rodziców w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez szkołę- wywiadówki, konsultacje, rozmowy indywidualne i spotkania z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem- włączanie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych oraz dydaktycznych uczniów <input type="checkbox"/> Pedagogizacja rodziców poprzez aktualizację gazetek o tematyce wychowawczej i zagrożeń współczesnego świata <input type="checkbox"/> Pomoc rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych		+			<b>Wychowawcy , nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>
		Wspieranie uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych	<input type="checkbox"/> Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.			+		<b>Wychowawcy , nauczyciele,</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			<p>Dostosowanie metod pracy do potrzeb uczniów. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, uwzględniających potrzeby uczniów, socjoterapeutycznych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej – dla uczniów</p> <p>ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Orientacja w sytuacji materialnej rodzin uczniów, konsultowanie z pracownikami socjalnymi MOPS.</li> <li><input type="checkbox"/> Monitorowanie uczestnictwa dzieci w zajęciach organizowanych przez szkołę.</li> <li><input type="checkbox"/> prowadzenie bieżącego monitoringu uczniów pod względem zachowania i relacji rówieśniczych na terenie szkoły</li> </ul>					<b>pedagog, dyrektor</b>	
		<p>Dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości używek: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizacja programów z Stacji Sanitarno –</li> </ul>	+		+		<b>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			<p>Epidemiologicznej w Tychach dot. profilaktyki uzależnień</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe biologia, przyroda i chemia</li> <li><input type="checkbox"/> pogadanki na godzinach wychowawczych na temat uzależnień od używek (nikotyna, alkoholizm, narkomania)</li> <li><input type="checkbox"/> współpraca z: Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji;</li> <li><input type="checkbox"/> Współpraca z gronem Pedagogicznym przy tworzeniu i udostępnianiu materiałów związanych z sytuacjami problemowymi</li> <li><input type="checkbox"/> udział uczniów w akcji profilaktycznej „Uzależnieniom mówimy NIE”</li> </ul>						
		Uświadamianie uczniów zasad bezpiecznego serfowania po sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lekcje wychowawcze i inne zajęcia edukacyjne dotyczące właściwego wykorzystania mediów;</li> <li><input type="checkbox"/> Udział w projekcie Tydzień Bezpiecznego Internetu</li> </ul>	+		+		<b>Wychowawcy, nauczyciele</b>	Cały rok szkolny  październik
		Monitorowanie frekwencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bieżący monitoring frekwencji uczniów – konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami,</li> </ul>	+	+	+	+	<b>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</b>	Cały rok szkolny



			<input type="checkbox"/> Spisywanie kontraktów z uczniami i rodzicami, <input type="checkbox"/> Wysyłanie pisma do Sądu o wgląd w sytuację rodziny,						
		Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<input type="checkbox"/> Udział uczniów w zajęciach rozwijających i kształtujących kreatywność, przedsiębiorczość <input type="checkbox"/> rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez lekcje przedmiotowe z informatyki oraz szkolenia własne nauczycieli <input type="checkbox"/> realizacja innowacji pedagogicznych i projektów szkolnych <input type="checkbox"/> udział uczniów klas 8 w zajęciach rozwijających kreatywność „zawody przyszłości”	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>
<b>SFERA INTELEKTUALNA</b>	<b>Wiedza, umiejętności, kompetencje</b>	Podejmowanie działań wpływających na własny rozwój i ciekawość świata	<input type="checkbox"/> udział w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 <input type="checkbox"/> pogadanki z zakresu orientacji zawodowej na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą <input type="checkbox"/> udział uczniów w kołach zainteresowań	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			<input type="checkbox"/> zachęcanie uczniów do udziału w konkursach						
		Rozwijanie kompetencji matematycznych u uczniów	<input type="checkbox"/> Udział uczniów w konkursach matematycznych klasowych, szkolnych i pozaszkolnych <input type="checkbox"/> udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje matematyczne	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>
		Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów	<input type="checkbox"/> Rozwijanie kompetencji kluczowych podczas zajęć „Co dwie głowy ...”	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>
		Motywowanie uczniów do nauki	<input type="checkbox"/> Realizacja założeń „Programu motywowanie uczniów” <input type="checkbox"/> Wykorzystanie przez nauczycieli zróżnicowanych aktywizujących metod nauczania <input type="checkbox"/> Stwarzanie możliwości do korzystanie z różnych źródeł informacji	+		+		<b>Wychowawcy , nauczyciele</b>	<b>Cały rok szkolny</b>
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>	<b>Relacje Kształtowanie postaw społecznych</b>	Integracja społeczności klasowej i szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integracja zespołu klasowego poprzez gry i zabawy na zajęciach opiekuńczych oraz na godzinach wychowawczych bądź lekcjach wychowawczych</li> </ul>	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog,</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do samorządu klasowego</li> <li>• Organizowanie imprez i uroczystości klasowych według kalendarza imprez klasowych,</li> <li>• Dbanie o estetykę sal poprzez ukwiecenie, aktualizację gazetek, wybór dyżurnych.</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>• Prowadzenie zajęć profilaktyczno – wychowawczych przez pedagoga i psychologa szkolnego metodami aktywnymi</li> <li>• Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych według kalendarza imprez szkolnych</li> <li>• Zamieszczanie informacji z życia szkoły na stronie Internetowej, Facebooku, ,prowadzenie kroniki szkolnej</li> </ul>						
		Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.	<input type="checkbox"/> Przypomnienie uczniom praw i obowiązków ucznia, oraz Deklaracji Praw Człowieka na zajęciach	+				<b>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarze,</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			<p>edukacji wczesnoszkolnej i godzinach wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Zapoznanie uczniów z obowiązującą dokumentacją szkoły statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, PZO, WSO</li> <li><input type="checkbox"/> Tworzenie regulaminu klasowego i podpisanie kontraktu z uczniami na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej i godzinach wychowawczych</li> <li><input type="checkbox"/> Przestrzeganie Dekalogu ucznia</li> <li><input type="checkbox"/> Zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły</li> <li><input type="checkbox"/> Stosowanie ceremoniału podczas uroczystości szkolnych</li> </ul>					<b>wychowawcy światlicy</b>	
		Niwelowanie zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rozmowy z uczniami na temat poprawnego zachowania się w szkole i poza nią w ramach zajęć zintegrowanych i godzin wychowawczych</li> <li><input type="checkbox"/> Omawianie na bieżąco zaistniałych na terenie klasy i szkoły niewłaściwych zachowań uczniów,</li> <li><input type="checkbox"/> Indywidualne rozmowy z uczniami na temat</li> </ul>	+				<b>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarze, wychowawcy światlicy</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			<p>niewłaściwego zachowania się Rozmowy wspierające i dyscyplinujące z uczniami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji (lekcje wychowawcze);</li> <li><input type="checkbox"/> Współpraca wychowawców z nauczycielami świetlicy, pedagogiem, psychologiem oraz nauczycielami biblioteki - omawianie niewłaściwych zachowań uczniów</li> <li><input type="checkbox"/> Reagowanie na używanie wulgaryzmów wśród uczniów – wpisywanie adnotacji w zeszycie uwag, informowanie rodziców – działania zgodnie z procedurą</li> </ul>						
<b>SFERA AKSJOLOGICZNA</b>	<b>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</b>	Poszanowanie dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Organizacja akcji charytatywnych i zbiórek według kalendarza :Góra Grosza, WOŚP, Wolontariat – współpraca z samorządem szkolnym, akcje zbierania nakrętek</li> <li><input type="checkbox"/> Pogadanki na lekcjach przedmiotowych</li> <li><input type="checkbox"/> pogadanki w ramach lekcji z wychowawcą na temat tolerancji, równouprawnienia, rasizmu, szowinizmu, ksenofobii itp.</li> </ul>	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele,</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			<input type="checkbox"/> Akcje wychowawcze według kalendarza imprez szkolnych						
		Szanowanie tradycji swojego miasta, regionu, kraju oraz kultury innych państw Europy i Świata.	<input type="checkbox"/> Imprezy i konkursy upowszechniające wiedzę o regionie, szkole: <input type="checkbox"/> spotkania z ciekawymi mieszkańcami Łędzin <input type="checkbox"/> udział w Dniach Łędzin <input type="checkbox"/> udział w projektach organizowanych przez MOK <input type="checkbox"/> pogadanki o patronie szkoły J. Ch. Rubergu; -wyjścia na cmentarz <input type="checkbox"/> Współpraca ze środowiskiem lokalnym	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele,</b>	<b>Cały rok szkolny</b>
		Wspomaganie rozwoju zainteresowań, poznawania świata, korzystania z dostępnych źródeł informacji.	<input type="checkbox"/> Prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej: <input type="checkbox"/> Pasowanie na czytelnika <input type="checkbox"/> Konkursy literackie <input type="checkbox"/> Wystawy tematyczne <input type="checkbox"/> Pogadanki na temat korzyści płynących z czytania <input type="checkbox"/> Konkursy recytatorskie <input type="checkbox"/> Udział uczniów w różnych kołach zainteresowań	+				<b>Wychowawcy , nauczyciele,</b>	<b>Cały rok szkolny</b>

			organizowanych przez szkołę <input type="checkbox"/>						
		Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	<input type="checkbox"/> Udział uczniów w konkursach przedmiotowych historycznych, <input type="checkbox"/> Udział w akcjach wychowawczych o tematyce historycznej	+				<b>Nauczyciele historii, języka polskiego, WOS</b>	<b>Cały rok szkolny</b>